

Agrupamento de Escolas Poeta António Aleixo

PROJETO

2022-2026



EDUCATIVO

PLANO ANUAL DE AÇÃO ESTRATÉGICA

2024-2026

1. Áreas de Intervenção Permanentes (AIP):

São todas as que respondem aos objetivos últimos do serviço educativo de uma escola e que não são prioritários em função do desempenho atual da organização, ou seja, incluem objetivos que constituem preocupações permanentes para os agentes educativos e que devem ser alvo de monitorização para avaliação do serviço educativo prestado. Destacam-se como AIP as seguintes:

- ✓ *Reforço da qualidade e excelência da organização escolar e dos serviços prestados, conducentes a um “Agrupamento de Escolas de Qualidade e Excelência”*

Elaboração de um plano de Implementação da CAF.

- ✓ *Reforço de medidas e meios pedagógicos que permitam reforçar a flexibilidade curricular, assente numa gestão autónoma e contextualizada, centrada em estratégias de eficácia demonstrada, na atividade escolar e comunitária e no apoio aos alunos*

Desdobrada e assente na concretização das áreas de intervenção prioritárias.

- ✓ *Desenvolvimento de indicadores e instrumentos precisos destinados à monitorização da atividade do agrupamento, promovendo a divulgação de estratégias eficazes, estudos de eficiência, a partilha de práticas e a reavaliação das medidas adotadas que permitam alcançar a Qualidade e Excelência*

Concretiza-se no trabalho da Equipa de Avaliação Interna, nomeadamente ao nível do observatório da Qualidade e posterior implementação da CAF. Assenta no desenvolvimento do trabalho colaborativo, da supervisão pedagógica e divulgação dos resultados do trabalho de diferentes grupos e equipas de trabalho.

- ✓ *Implementação de um plano de requalificação dos espaços físicos interiores e exteriores das escolas do agrupamento;*

Definição de cronograma com as ações a desenvolver.

- ✓ *Apostar na Inovação Tecnológica que permita, de forma progressiva e sustentada, caminhar para um agrupamento tecnologicamente inteligente e amigo do ambiente*

Concretiza-se, principalmente, através da implementação do plano de ação da equipa de Inovação e Modernização do AEPAA e o plano de Formação do Pessoal Docente e Pessoal Não Docente, bem como na aquisição de equipamento que contribua para os objetivos pretendidos.

2. Áreas de Intervenção Prioritárias (AP):

As AP Prioritárias resultam do diagnóstico da situação atual do AEPAA e procuram responder à Visão definida no Projeto Educativo, assumindo-se como medidas executivas que permitem alcançar os Objetivos Estratégicos definidos, apresentando à comunidade educativa as ações concretas que se devem desenvolver e para as quais todos podem contribuir.

No biénio 24/26 recuperam-se os Objetivos Estratégicos e Específicos que no biénio anterior não foram integralmente alcançados e integra-se um novo conjunto de objetivos, medidas e ações que permitam cumprir as metas do Projeto Educativo do Agrupamento.

2.1. Currículo, Avaliação e Formação – Ensino e Aprendizagem de Qualidade

Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Medidas/Ações	Indicadores/Metas
<i>Promover a melhoria contínua do processo de ensino e aprendizagem e da avaliação</i>	<ul style="list-style-type: none"> Implementar metodologias de ensino diversificadas, que contribuam para, efetivamente, desenvolver todas as áreas do PASEO bem como as Aprendizagens Essenciais. 	<ul style="list-style-type: none"> Incluir no Plano de Formação do Agrupamento ações de formação no âmbito do Plano de Transição Digital na Educação, nomeadamente: <ul style="list-style-type: none"> - Cenários de Aprendizagem Ativa (Laboratórios de Educação Digital); - Práticas de Desenvolvimento Curricular apoiadas por tecnologias e recursos digitais; - Atualização e aprofundamento científico-didático nas várias áreas curriculares. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar, pelo menos, uma ação de formação, dirigida a todos os grupos de recrutamento, com incidência nas Metodologias Ativas de Ensino.
		<ul style="list-style-type: none"> Partilhar metodologias ativas ou inovadoras em contexto de Grupo de Recrutamento e no Conselho de Docentes de Ano do 1º ciclo no âmbito do Trabalho Colaborativo. 	<ul style="list-style-type: none"> Pelo menos duas das sessões de trabalho colaborativo devem destinar-se à partilha de metodologias ativas de Ensino.
		<ul style="list-style-type: none"> Partilhar boas práticas no âmbito da utilização de Recursos Educativos Digitais nas várias áreas curriculares: Dinâmicas colaborativas de prática digital. 	<ul style="list-style-type: none"> Pelo menos uma sessão de trabalho colaborativo deve destinar-se à partilha de práticas que envolvam Recursos Educativos Digitais.

	<ul style="list-style-type: none"> Reforçar a aplicação do referencial de avaliação em vigor no Agrupamento. 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver metodologias comuns de recolha e registo da avaliação dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> Pelo menos duas das sessões do trabalho colaborativo devem destinar-se à definição do algoritmo de avaliação e definição da respetiva grelha de registo.
	<ul style="list-style-type: none"> Reforçar a flexibilidade curricular, assente numa gestão partilhada e contextualizada, nos currículos do ensino profissional. 	<ul style="list-style-type: none"> Criação de Domínios de Autonomia Curricular (DAC) com base na metodologia de trabalho de projeto; Adoção de metodologia de projeto interdisciplinar, como forma privilegiada de articulação dos saberes. 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver, no âmbito das reuniões das EEEP, DAC's baseadas na metodologia de trabalho de projeto e assentes no princípio da interdisciplinaridade.
	<ul style="list-style-type: none"> Reforçar as medidas de promoção do sucesso dos alunos ao nível da avaliação externa. 	<ul style="list-style-type: none"> Promover a realização de atividades preparatórias dos alunos para as provas finais de ciclo e exames nacionais. 	<ul style="list-style-type: none"> Todas as disciplinas sujeitas a exame final nacional aplicam um teste intermédio no ano de escolaridade em que realizam o exame.
<p>Promover o sucesso escolar, baseado no rigor, na exigência e no trabalho</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reforçar as medidas de promoção do sucesso educativo, nomeadamente, nas disciplinas de Matemática e Português. 	<ul style="list-style-type: none"> Implementar as “turmas dinâmicas” nas disciplinas de Português e Matemática no 7º e 8º ano de escolaridade; Reforçar as atividades de complemento e enriquecimento curricular: clubes ou projetos que contribuam para o desenvolvimento da autonomia e a curiosidade científica. 	<ul style="list-style-type: none"> Todas as turmas de 7º e 8º ano estarem abrangidas pelo projeto “turmas dinâmicas”; Criar, pelo menos, 3 novos clubes neste biénio.
	<ul style="list-style-type: none"> Reforçar as medidas de promoção de recuperação das aprendizagens. 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver atividades específicas de promoção da leitura e da escrita em articulação com as Bibliotecas Escolares. 	<ul style="list-style-type: none"> Incluir no Plano de Atividades das Bibliotecas Escolares atividades que contribuam para o reforço das competências leitoras e de escrita.
	<ul style="list-style-type: none"> Melhorar a qualidade do Ensino Profissional. 	<ul style="list-style-type: none"> Recolher informação sobre os indicadores de referência do Quadro EQAVET. 	<ul style="list-style-type: none"> Existência de um relatório com os dados relativos ao agrupamento referentes a os indicadores de referência do Quadro EQAVET.
	<ul style="list-style-type: none"> Valorizar o desempenho meritório dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> Premiar todos os alunos que reúnam os requisitos para o Quadro de Mérito, de Valor e de Mérito Desportivo. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar uma Sessão Solene de Entrega dos Prémios de mérito.

2.2. Inclusão e Integração Escolares

Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Medidas/Ações	Indicadores/Metas
<p><i>Garantir uma escola inclusiva que promova a igualdade de oportunidades no acesso ao sucesso educativo</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rentabilizar os recursos humanos (professores do GR 910 e Técnicos Especializados), orientando a ação estratégica para as necessidades mais prementes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a elaboração e revisão dos documentos estruturantes da aplicação das medidas seletivas e adicionais do DL 54/2018. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rever, todos os RTP, em vigor no decorrer do biénio, que tenham dois ou mais ciclos educativos de diferença entre a data de elaboração e a vigência.
	<ul style="list-style-type: none"> • Maximizar as oportunidades de interação social e minimizar as barreiras sociais entre as crianças com multideficiência e os seus pares da comunidade educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover atividades específicas que fomentem a interação dos alunos da unidade multideficiência com a restante comunidade escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pelo menos uma atividade, por semestre, que permita a interação dos alunos da UM com a restante comunidade educativa.
	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a especificidade das respostas educativas requeridas para os alunos com medidas seletivas e adicionais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Incluir no Plano de Formação do Agrupamento ações de formação no âmbito das Práticas Pedagógicas Inclusivas em contexto de sala de aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pelo menos um professor de cada grupo de recrutamento frequentar uma ação de formação em Práticas Pedagógicas Inclusivas.
	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidar a ação das estruturas de enquadramento, apoio e orientação escolar dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Definir um plano de articulação entre o EAAF, a Educação Especial e os Diretores de Turma, garantindo uma resposta adequada à realidade de cada aluno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Garantir que todos os alunos que revelem necessidade da intervenção das estruturas, têm definido um plano de acompanhamento.

2.3. Gestão, Clima e Disciplina

Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Medidas/Ações	Indicadores/Metas
<i>Prevenir e resolver situações de indisciplina, diminuindo a sua incidência</i>	<ul style="list-style-type: none"> Incutir uma cultura de exigência, rigor e profissionalismo no desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem em sala de aula. 	<ul style="list-style-type: none"> Rever o regulamento para a utilização do telemóvel no espaço escolar; Implementar a Regulamentação da utilização do telemóvel no espaço escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Concretização da revisão do regulamento para a utilização do telemóvel no espaço escolar; Diminuição em pelo menos 90% do número de incidências relacionadas com a utilização indevida do telemóvel.
	<ul style="list-style-type: none"> Promover atividades/parcerias que contribuam para a redução das incidências comportamentais no AEPAA. 	<ul style="list-style-type: none"> Promover atividades no âmbito da disciplina de “Cidadania e Desenvolvimento” que contribuam para a redução da indisciplina em parceria com a equipa da Escola Segura. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar pelo menos duas das sessões de prevenção promovidas por este grupo de trabalho.
<i>Desenvolver uma cultura de segurança assente em comportamentos responsáveis</i>	<ul style="list-style-type: none"> Reforçar a realização de simulacros que permitam melhorar a resposta do Agrupamento em caso de calamidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Realização de simulacros de acordo com o Plano de Contingência. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar um simulacro de evacuação em caso de incêndio, em cada escola.
	<ul style="list-style-type: none"> Reforçar as ações a prever no plano de segurança interno, bem como a sua divulgação junto da comunidade escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Divulgação do Plano de Segurança Interno; Envolver os alunos do Curso Profissional de Proteção Civil. 	<ul style="list-style-type: none"> Uma atividade relacionada com a ocorrência de sismo - dia “A Terra Treme”; Elaboração de um folheto de divulgação sobre os aspetos essenciais do Plano de Segurança Interno e respetiva divulgação por meio digital.

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Reforçar as medidas de segurança internas nas 3 escolas do Agrupamento.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Promover a formação complementar nos domínios da Segurança destinada a informar todo o pessoal docente e não docente sobre os procedimentos a seguir em caso de acidente/catástrofe (ou dar conhecimento do Plano de Contingência).</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Todos os alunos dos 2.º e 3.º anos do Curso Profissional de Proteção Civil, participarem, enquanto agentes ativos, nas atividades de divulgação do Plano de Segurança Interna e de simulacros;</i> • <i>Todo o pessoal docente e não docente frequentar uma ação de curta duração/sessão de esclarecimento sobre procedimentos a adotar em situações de acidente/catástrofe.</i>
<p><i>Promover a Qualidade da Organização e dos Serviços Prestados pelo Agrupamento</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Fortalecer o clima institucional, reforçando o papel das lideranças intermédias e o desenvolvimento profissional, numa perspectiva transformacional que promova a mudança.</i> • <i>Fortalecer o clima institucional, reforçando a participação dos alunos nas decisões do Agrupamento.</i> • <i>Valorização profissional do pessoal não docente e promoção do seu maior envolvimento e participação na vida do agrupamento.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Reforçar a comunicação entre órgãos diretivos e as várias estruturas intermédias;</i> • <i>Garantir uma voz ativa aos alunos na planificação das atividades que os afetam no decorrer do seu processo educativo.</i> • <i>Promover as relações interpessoais entre órgãos de gestão e pessoal não docente;</i> • <i>Promover ações de formação específicas para pessoal não docente em articulação com O CFAE de Portimão e Monchique.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pelo menos duas reuniões entre o Diretor e os Coordenadores de Departamento ou uma reunião anual de departamento com a presença do Diretor;</i> • <i>Divulgação da síntese do Conselho Pedagógico até ao 4.º dia útil após a sua realização.</i> • <i>Realização de uma reunião periódica em cada semestre entre a direção e os Delegados de Turma e a Associação de Estudantes.</i> • <i>Realização de uma reunião periódica em cada semestre com as estruturas/equipas de pessoal não docente.</i>

	<ul style="list-style-type: none"> Promover a eficácia das estruturas e serviços através da sua reestruturação. 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicação de um inquérito à comunidade escolar sobre o grau de satisfação com os diversos serviços prestados pelo Agrupamento; Reforçar o papel da Equipa de Inovação e Modernização (EIM) para implementar o processo de desburocratização e modernização digital do Agrupamento; Rever o manual de controlo interno. 	<ul style="list-style-type: none"> Realização de duas ações de formação para as diferentes estruturas/equipas de pessoal não docente; Aplicar todos os inquéritos. Concretizar a revisão do manual de controlo interno.
<p>Promover os procedimentos de Avaliação Interna que permitam alcançar a Qualidade e Excelência;</p>	<ul style="list-style-type: none"> Potenciar o sistema de avaliação da qualidade baseado quer na autoavaliação permanente e sistemática dos processos e resultados quer na avaliação externa. 	<ul style="list-style-type: none"> Implementar o modelo CAF para a avaliação do Agrupamento; Elaborar e implementar um plano de ação de melhoria que permita corrigir gradualmente os pontos fracos e potenciar os pontos fortes identificados no agrupamento 	<ul style="list-style-type: none"> Concretização do diagnóstico CAF. Existência do plano de ação de melhoria Corrigir pelo menos 80 % das fragilidades detetadas.
<p>Promover a renovação física e tecnológica das 3 escolas do Agrupamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> Melhorar a capacidade física do agrupamento para a organização e a realização de eventos com a participação de um número de pessoas elevado. 	<ul style="list-style-type: none"> Requalificação do Pavilhão Multiusos da escola sede, com a instalação de bancada retrátil e equipamento de palco; Requalificar o Auditório da DMCB; 	<ul style="list-style-type: none"> Concretizar a requalificação; Concretizar a requalificação;
	<ul style="list-style-type: none"> Melhorar as condições térmicas e acústicas das salas de aula da DMCB (fases 2 e 3). 	<ul style="list-style-type: none"> Continuação da requalificação/substituição da caixilharia de alumínio e dos vidros das janelas e portas da DMCB (fases 2 e 3); 	<ul style="list-style-type: none"> Concretizar a requalificação.
	<ul style="list-style-type: none"> Melhoria das condições de iluminação das salas de aula da DMCB. 	<ul style="list-style-type: none"> Substituição dos blackouts das janelas viradas a sul (1ª fase) e voltadas a norte (2ª fase) na DMCB. 	<ul style="list-style-type: none"> Concretização da intervenção.

	<ul style="list-style-type: none"> Continuar o processo de requalificação do Centro Escolar do Pontal. 	<ul style="list-style-type: none"> Requalificar, através da pintura, o pátio interno do 1.º Ciclo; Dotar de sistemas de ensombramento o pátio interno utilizado pela Educação Pré-escolar no CEP. 	<ul style="list-style-type: none"> Concretização da pintura; Concretização da intervenção.
	<ul style="list-style-type: none"> Garantir a execução atempada das verbas dos CTE (centros tecnológicos especializados). 	<ul style="list-style-type: none"> Contratualizar 100% dos fundos do PRR até 31 de dezembro 2025. 	<ul style="list-style-type: none"> Executar 75% dos fundos do PRR até 31 de dezembro 2025.
	<ul style="list-style-type: none"> Rentabilizar a utilização dos 4 Laboratórios de Educação Digital recebidos pelo Agrupamento. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar um Regulamento para requisição e utilização dos equipamentos dos 4 LED recebidos pelo agrupamento. 	<ul style="list-style-type: none"> Concretização do Regulamento.
<p><i>Desenvolver uma cultura de responsabilização do pessoal docente, não docente e discente pelos espaços e pelos recursos educativos que lhes estão afetos/confiados, de modo a minimizar a sua degradação.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Avaliar o grau de conservação dos espaços e equipamentos usados pelos diferentes GR. Garantir o funcionamento dos equipamentos informáticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar Regulamentos de Utilização dos Espaços afetos à prática educativa em todos os espaços que tenham diretor de instalações. Reunião dos professores afetos às salas de informática com responsáveis técnicos (DI, Dídio). Revisão dos canais efetivos de comunicação que permitam reportar em tempo real as situações de material danificado. 	<ul style="list-style-type: none"> Ter todos os regulamentos elaborados até ao final deste biénio; Diminuir em 20% as participações de problemas técnicos/informáticos e outros. Realização da reunião no início do ano letivo